

Рисковый профиль школы

Муниципальное образование Лабинский Район

МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	Требуется принятие мер
Средняя	Требуется дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер
Низкая	Возможна дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер

Факторы риска	Определить значимость фактора риска (высокая, средняя, низкая)
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая
2. Дефицит педагогических кадров	низкая
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	отсутствует
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	высокая
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая
9. Пониженный уровень школьного благополучия	высокая
10. Низкий уровень оснащения школы	высокая

Директор



Л.Н.Заевская

Карточка для проведения анализа ШНОР

Наименование Муниципальное образование Лабинский Район

Наименование

МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района

Факторы риска (только актуальные для СО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков	Период необходимый для реализации мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 2. Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий. 3. Организация работы педагогов по самообразованию.	В течение учебного года
2. Дефицит педагогических кадров		
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. Создание социально-психологических условий для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения. 2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения.	В течение учебного года
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Формирование познавательного интереса учению и голожительных мотивов. 2. Индивидуальный подход к учащемуся. 3. Усиление работы с родителями.	В течение учебного года
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Выявление причин снижения успеваемости обучающихся. 2. Организация работы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися.	В течение учебного года
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Психолого-педагогическое просвещение родителей; 2. Включение родителей в образовательный процесс;	В течение учебного года
8. Низкий уровень дисциплины в классе		
9. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Построение образовательной деятельности в соответствии с факторами, формирующими уровень школьного благополучия.	В течение учебного года
10. Низкий уровень оснащения школы	1. Улучшение материально-технической базы	По мере поступления средств

Директор



Л.Н.Заевская